

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Междисциплинарные подходы в исторической
науке

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.01 История Азии и Африки

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат исторических наук, Доцент , Барсукова Н.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов через основные понятия, связанные с междисциплинарным подходом в современной исторической науке единого представления об исторической науке, российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала. Курс строится как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике. В основе курса лежат знания, полученные студентами в ходе изучения всего комплекса исторических дисциплин на уровне систематизации и обобщения исторического опыта развития народов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Расширение методологических знаний специалистов–историков;
2. Формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания через междисциплинарный подход в современной исторической науке;
3. Осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса и взаимодействия;
4. Освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания использования междисциплинарного подхода в современных исторических исследованиях;
5. Овладение методами и методиками научно-исторического познания в том числе методами, связанными с междисциплинарным подходом в современной исторической науке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	
ОПК-1.1: Знает основные способы работы с источниками, с исторической информацией	базовую историческую информацию применять базовую историческую информацию навыком применять базовую историческую информацию

<p>ОПК-1.2: Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации</p>	<p>Знать основные виды источников. Знать методы критики источников. Знать методы изучения источников. Осуществлять критику исторических источников. Извлекать информацию из исторического источника Проводить источниковедческий анализ. Владеть навыками поиска и обработки информации</p>
	<p>из различных источников. Владеть навыками анализа источниковой базы. Использовать знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. Комплексно работать с исторической информацией.</p>
<p>ОПК-1.3: Владеет навыками работы с источниками, исторической информацией по проблемам Азии и Африки</p>	<p>основы источниковедческой информации использует основы источниковедческой информации навыком применения источниковедческой информации</p>
<p>ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p>	
<p>ОПК-3.1: Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям</p>	<p>Знать предмет, методы, понятия дисциплин социогуманитарного блока. Знать методологическую сущность междисциплинарных направлений в современной исторической науке. Знать научные исследования, написанные в рамках междисциплинарных подходов. Анализировать исторические процессы в экономическом измерении на основе междисциплинарных подходов. Анализировать исторические процессы в социальном измерении на основе междисциплинарных подходов. Анализировать исторические процессы в культурном измерении на основе междисциплинарных подходов. Владеть методами и подходами междисциплинарного характера. Применять методы других наук в исторических исследованиях. Способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>

ОПК-3.2: Умеет анализировать исторические процессы и явления	Знать: базовые методы анализа исторических процессов и явлений на основе современных междисциплинарных подходов. Знать: основные методы анализа исторических процессов и явлений на основе современных междисциплинарных подходов. Знать: основные методы анализа и обобщения исторических процессов и явлений на основе
	современных междисциплинарных подходов. Уметь: анализировать базовые процессы и явления исторической науке на основе современных междисциплинарных подходов. Уметь: анализировать и обобщать процессы исторической науке на основе современных междисциплинарных подходов. Уметь: анализировать и обобщать процессы и явления исторической науке на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: базовыми методологическими принципами исторического междисциплинарного исследования. Владеть: основными методологическими принципами исторического междисциплинарного исследования. Владеть: современными методологическими принципами исторического междисциплинарного исследования.
ОПК-3.3: Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов в экономических, социальных и культурных измерениях	
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	
ОПК-4.1: Знает теории и методологию исторической науки	
ОПК-4.2: Умеет ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теорий	
ОПК-4.3: Владеет навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	
ПК-1: способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры	

ПК-1.1: Знает способы современных научных исследований	
ПК-1.2: Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы	
ПК-1.3: Владеет основными навыками исследовательской деятельности	
ПК-2: способен анализировать и обобщать результаты научного исследования	
ПК-2.1: Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки	
ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки	
ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<p>Знать сущность системного подхода, критического анализа.</p> <p>Знать методы системного и критического анализа.</p> <p>Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>Выявлять проблемные ситуации, требующие критического анализа.</p> <p>Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Разрабатывать стратегию действий, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявлять её составляющие и связи между ними.</p> <p>Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>

УК-1.2: Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Знать: характер основных этапов междисциплинарных исследований. Знать: характер и содержание основных этапов междисциплинарных исследований.
стратегических решений и проблемной ситуации	Знать: характер и содержание основных этапов и процессов междисциплинарных исследований. Уметь: применять в практике междисциплинарных исследований абстрактное мышление. Уметь: применять в практике междисциплинарных исследований абстрактное мышление и анализ. Уметь: применять в практике междисциплинарных исследований абстрактное мышление, анализ, синтез. Владеть: способностью к абстрактному мышлению в междисциплинарных исследованиях. Владеть: способностью к абстрактному мышлению и анализу в междисциплинарных исследованиях. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в междисциплинарных исследованиях.
УК-1.3: Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на e-курсах СФУ («Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29007>)..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	
занятия лекционного типа	0,78 (28)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Кризис исторической науки в 20 веке.									
	1. Тема: Кризис исторической науки на рубеже XIX- XX веков.	2							
	2. Тема: Историческая наука в России в начале XX века.	2							
	3. Тема: Французская школа «Анналов» и разработка междисциплинарного подхода в исторической науке.	2							
	4. Кризис исторической науки в 20 веке.							22	
	5. Тема: Междисциплинарный подход в трудах Л. Февра и Ф. Броделя.			2					
	6. Тема: Углубление кризиса исторической науки во второй половине XX века.	2							
2. Междисциплинарные									
	1. Тема: Междисциплинарная кооперация истории и социологии: взаимовлияние этих двух дисциплин.	4							
	2. Тема: История и социология			2					

3. Тема: Историческая антропология: предмет, преимущества и недостатки.	2							
4. Тема: История и семиотика.	4							
5. Тема: Устная история.			2					
6. Тема: Новые историографические направления в рамках историко-антропологических исследований, их методологическая сущность			10					
7. Тема: Семиотика и история.			4					
8. Тема: Визуальный поворот в истории	4							
9. Тема: История и психология			4					
10. Тема: Визуальный поворот в истории			4					
11. Тема: История и психология: взаимовлияние дисциплин.	2							
12. Междисциплинарные подходы в исторической науке.							22	
3. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.								
1. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.							8	
2. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.	4							
Всего	28		28				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Коновалова О. В. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: учебно-методическое пособие [рекомендации по самостоятельной работе студентов](Красноярск: СФУ).
2. Коновалова О.В. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.01 История Азии и Африки, 46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)](Красноярск: СФУ).
3. Северьянов М. Д., Кушнаренок Е. Е. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. 9.2.3 Справочные системы:
4. 9.2.4 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
5. 9.2.5 2.Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. 9.2.6 3.Электронная библиотечная система «Лань»;
7. 9.2.7 4.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
8. 9.2.8 Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.